

[illegible]

										октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май			
Мышление	Анализ		Найди 6 «Логическая цепочка» по 1 признаку	Найди 6 «Логическая цепочка» из 3 предметов по 2 признакам	Найди 9 «Логическая цепочка» по 2 признакам	Умение устанавливать причинно-следственные связи. Найди 9 по 2 пр.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4							
	Синтез	2 и 3	3 и 4	4 и 6	6 и 8	9 и 12																																			
	Сравнение	2 и 2	3 и 3	5 и 5	7 и 7	10 и 10																																			
	Обобщение	Животные, игрушки, фрукты, овощи	Животные, игрушки, фрукты, овощи, одежда, обувь	Времена года, недели, месяцы, дни, посуда, транспорт, мебель,	Первого и второго порядка	Первого и второго порядка																																			
	Конкретизация	3-4 предмета	4-5 предметов	5–6 предметов	6-8 предметов	8-10 предметов																																			
	Исключение	-																																							
	Классификация	-		По 2 признакам с помощью	По 2 признакам самостоятельно	По существенным признакам																																			
	Сериация	3 картинки по знакомой сказке	4 картинки по знакомой сказке	4 картинки	5 последовательных картинок	8-10 картинок																																			
	Рассуждение	-	-																																						
Эмоциональ	Узнавание	Радость	Радость	Радость, грусть	Радость, восторг, грусть, удивление	Радость, восторг, грусть, удивление																																			
	Называние	Грусть	Грусть	гнев, испуг	удивление	ярость, спокойствие																																			
	Выражение	Гнев	Гнев	удивление	испуг, гнев, растерянность,																																				
	Общий фон настроения																																								
	Стабильность																																								
Комму	Со сверстниками	Обращаться по имени	Обращаться по имени, принимать роли в игре	Умение работать в паре со сверстником, выбирать роль в игре	Умение объединяться в пары для совместной работы, умение распределять роли в игре.																																				
	Со взрослыми																																								
	С родителями																																								
Личностная	Самооценка				Умение оценивать себя, проявлять элементы рефлексии.	Критическое отношение к своим поступкам, элементы рефлексии, устойчивая самооценка.																																			
	Уверенность в себе																																								
	Страхи																																								
	Уровень притязаний																																								
	Темп деятельности																																								
	Адекватность																																								
Волевая	Принятие инструкций	Принимать и	Принимать и	3 правила в игре и 2 правила в учебной деятельности	3 правила в игре и 3 правила в учебной деятельности	5 правил в игре и 5 правил в учебной деятельности																																			
	Удержание инструкций	удерживать 1 правило игры	удерживать 2 правила игры																																						
	Самоконтроль																																								
	Работоспособность																																								
	Саморегуляция																																								
Психомоторная	Развитие мелкой моторики	Закрашивание внутри контура																																							
	Развитие крупной моторики	Нанизывание мелких предметов																																							
	Мимическая выразительность	Изобр. эмоц. состояния	Изобр. эмоц. состояния																																						
	Интонационная выразительность																																								

Дата « _____ » _____ 20__ г.

Педагог - психолог _____